

**Szkoła Podstawowa nr 215  
im. Piotra Wysockiego  
w Warszawie**

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

*(przyjęty przez Radę Rodziców)*

**„W zasadzie jest tylko jedno właściwe wychowanie  
– wrastanie w świat, w którym warto żyć”**

**Paul Goleman**

## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 215 im. Piotra Wysockiego w Warszawie realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą będzie dążyć do wprowadzenia swych wychowanków w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewni możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu i rozrywki.

## **WIZJA SZKOŁY**

*Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.*

*Będziemy się starać, aby podejmowane przez nas zadania rozwijały w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra, prawdy i piękna.*

*Chcemy także budzić w nich wrażliwość moralną i szacunek dla wspólnego dobra.*

*Nasza szkoła będzie promować etyczne wartości z poszanowaniem odrębności narodowej i wyznaniowej w duchu tolerancji.*

*Będziemy rozwijać w uczniach poczucie odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.*

*Zapewniając uczniowi warunki niezbędne do rozwoju przygotowujemy go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.*

*Badając i analizując możliwości ucznia oraz jego potrzeby, dołożymy wszelkich starań, aby mógł on wykazać się tym, co lubi i robi najlepiej.*

## **WPROWADZENIE**

Pierwszym miejscem, gdzie rozpoczyna się proces wychowania, jest dom rodzinny. Szkoła jedynie wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci. Rodzice akceptując szkolny program wychowania, część swoich uprawnień przekazują szkole.

Wychowawcze działania naszej szkoły mają na celu rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Zapewniając uczniowi warunki niezbędne do rozwoju przygotowujemy go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli ukierunkowane są na budowanie szkoły wspierającej i jednocześnie wymagającej.

Dbłość o bezpieczeństwo i wychowanie rozumiana jest szeroko m.in. jako dbanie o sprzyjające rozwojowi i bezpieczne dla uczniów otoczenie, ochrona przed przemocą fizyczną, psychiczną i używkami, budowanie poczucia bezpieczeństwa przez kształtowanie postaw społecznych, uczenie współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych oraz promowanie zdrowego stylu życia i wolontariatu.

Niniejszy „Program wychowawczo-profilaktyczny” zwany dalej Programem, przedstawia całościową koncepcję oddziaływań wychowawczych podejmowanych w Szkole Podstawowej nr 215 im. Piotra Wysockiego w Warszawie.

W realizację tego programu zaangażowana jest cała społeczność szkolna: nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie. Przy realizacji tego Programu szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi wspierającymi działalność wychowawczo-oświatową, instytucjami publicznymi oraz innymi osobami, którym bliskie są wartości na których opiera się nasza działalność dydaktyczno-wychowawcza.

Wychowanie w szkole jest integralnie związane z pracą dydaktyczną nauczyciela. Nie jest traktowane jako dodatkowe zadanie, lecz jako proces ciągły i równoległy do działalności dydaktycznej szkoły.

## **WARTOŚCI**

Wartości stanowią integralną część procesu wychowania, tym samym więc wychowanie w Szkole jest wprowadzeniem dziecka w świat wartości. Brak konkretnego celu opartego na wartościach może być częstą przyczyną smutku, frustracji, zagubienia bądź agresji.

Szkoła respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmując uniwersalne zasady etyki, opiera swoją działalność dydaktyczno - wychowawczą na przekonaniu, że człowiek nie może się w pełni rozwijać bez realizowania w swym życiu takich podstawowych wartości jak prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość, miłość, empatia, cierpliwość, bezinteresowność, dzielność, lojalność, prawdomówność, prawość, szlachetność, tolerancja, uczciwość, tożsamość, umiejętność przebaczenia czy wierność. Istotne staje się uświadomienie dziecku, że mimo nieodzownej w każdej prawdziwej demokracji wolności i wynikającego z niej przyzwolenia na różnorodność i pluralizm istnieją obiektywne wartości.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 215 im Piotra Wysockiego w Warszawie powinien w obszarze wychowania:

1. prezentować postawę prospołeczną, sprzyjającą aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
2. mieć chęć stałego uczenia się i doskonalenia,
3. mieć świadomość własnej odpowiedzialności za losy otaczającego go świata,
4. znać swoje prawa i obowiązki i żyć zgodnie z nimi,
5. posiadać umiejętność pracy zespołowej,
6. prawidłowo komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi, szanować starszych,
7. znać sposoby rozwiązywania sytuacji problemowych w sposób ogólnie akceptowany i stosować je,
8. przestrzegać zasad zdrowego stylu życia, dbać o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,
9. być wrażliwym na drugiego człowieka oraz mieć chęć i potrzebę niesienia bezinteresownej pomocy,

10. prezentować postawę proekologiczną,
11. być godnym Polakiem, obywatelem Europy i Świata,

### **CEL WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Celem działalności wychowawczo-profilaktycznej Szkoły jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie go i ochrona poprzez działania profilaktyczne.

### **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE**

Działania wychowawczo-profilaktyczne mają na celu:

#### **w sferze fizycznej**

1. kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
2. upowszechnienie zdrowego stylu nauki, odżywiania i życia, uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety,
3. pokazywanie korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki,
4. podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;

#### **w sferze emocjonalnej**

1. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
2. wyposażanie uczniów w wiedzę o emocjach i sposobach konstruktywnego radzenia sobie z nimi,
3. edukację na temat zjawiska przemocy i agresji – przyczyn, mechanizmów, skutków i sposobów przeciwdziałania,
4. przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;

#### **w sferze intelektualnej**

1. wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania

- obowiązków ucznia oraz wdrożenie do samorozwoju,
2. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
  3. kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
  4. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

### **w sferze duchowej**

1. podkreślanie i upowszechnianie potrzeby kierowania się wartościami w życiu,
2. kierowanie się zasadą podmiotowości człowieka w sytuacjach wyboru,
3. rozwijanie postawy empatii w komunikacji szkolnej i domowej,
4. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za innych;

### **w sferze społecznej**

1. kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, szczególnie nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie,
2. rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz promowanie wolontariatu w celu przeciwdziałania występowaniu zachowań ryzykownych,,
3. upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
4. angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole/oddziale, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej.

## **FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Szkoła realizuje zadania wychowawczo-profilaktyczne organizując:

1. zajęcia edukacyjne w szkole i poza szkołą,
2. zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w świetlicy,
3. zajęcia edukacyjne w bibliotece szkolnej,
4. zajęcia pozalekcyjne poszerzające wiedzę i rozwijające zainteresowania,

5. zajęcia wychowawczo – profilaktyczne,
6. zajęcia wyrównawcze,
7. zajęcia sportowe,
8. zajęcia z doradztwa zawodowego,
9. szkolne, klasowe spotkania i uroczystości,
10. działania podejmowane w ramach wolontariatu i pomocy potrzebującym,
11. wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
12. wydarzenia kulturalne w środowisku lokalnym,
13. inne działania, które zgodne są z działaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły.

## **ZADANIA NAUCZYCIELA**

Nauczyciele wspierając rodziców w ich obowiązkach wychowawczych, w szczególności:

1. realizują zadania określone w „Programie wychowawczo-profilaktycznym”,
2. dbają o harmonijny rozwój uczniów,
3. zapewniają uczniom warunki niezbędne do rozwoju,
4. informują uczniów o obowiązujących w szkole/oddziale zasadach, normach, regulaminach i konieczności ich przestrzegania,
5. tworzą przyjazny klimat sprzyjający nauce, budzeniu wrażliwości moralnej i szacunku dla wspólnego dobra,
6. rozwijają w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra, prawdy i piękna,
7. motywują uczniów do nauki, stosując różnorodne metody i formy pracy,
8. rozwijają w uczniach poczucie odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
9. przygotowują uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
10. informują rodziców o wynikach ich dziecka oraz problemach w zakresie kształcenia i wychowania,
11. współpracują z rodzicami, a także włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
12. podejmują działania interwencyjne w przypadkach stosowanej przemocy wobec dziecka, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów (narkomania, alkoholizm,

nikotynizm, bulimia, i inne) – współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka między innymi z policją, stowarzyszeniami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

## **ZADANIA RODZICÓW**

Rodzice, wspierając działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły:

1. zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
2. uczą dzieci zasad kultury osobistej, życzliwości i szacunku do drugiej osoby, nauczycieli i pracowników szkoły,
3. rozwijają w swoim dziecku poczucie własnej wartości i szacunku dla samego siebie,
4. współpracują z nauczycielami w działaniach nastawionych na dobro dziecka,
5. kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
6. wspierają budowanie pozytywnych relacji między swoim dzieckiem a nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
7. uświadamiają dzieciom istnienie wypracowanych przez szkołę norm i zasad oraz wymagają od dzieci ich przestrzegania.

## **EWALUACJA PROGRAMU**

Program wychowawczo-profilaktyczny podlega ewaluacji.