

## **Szkoła Podstawowa nr 215 w Warszawie**

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZEDMIOTY ŚCISŁE kl. 4-8 PRZYRODA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA, CHEMIA, FIZYKA**

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnętrzny Systemem Oceniania SP 215 w Warszawie.

Organizując uczniom kształcenie na odległość musimy pamiętać o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

#### **Komunikacja z uczniami oraz rodzicami odbywa się poprzez :**

- platformę edukacyjną Google Classroom,
- platformę e – dziennik Vulcan.

Zgodnie z nowymi przepisami, nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

#### **I. Oceniane są:**

1. Rozumienie pojęć, zjawisk i prawidłowości geograficznych, biologicznych, chemicznych, fizycznych, przyrodniczych
2. Posługiwanie się słownictwem.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
4. Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk .
5. Umiejętność czytania map, diagramów, wykresów.
6. Planowanie prostych eksperymentów.
7. Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
8. Realizacja projektów edukacyjnych.
9. Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.
10. Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
11. Aktywność na lekcjach.
12. Umiejętność pracy samodzielnej.
13. Zaangażowanie ucznia.

#### **II. Zasady oceniania:**

##### **1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności:**

- wypowiedzi pisemne,
- prace pisemne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania
- aktywność
- terminowość wykonania poszczególnych aktywności
- prace dodatkowe dla chętnych (projekty, prezentacje, filmiki, prace badawcze, plakaty)

##### **2. Formy oceniania :**

- wypowiedzi pisemne/aktywność
- prace domowe
- prace dodatkowe
- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu (przedmiotowego/ćwiczeń)

Nauczyciel jasno określa wymagania dotyczące pracy, termin oraz sposób jej dostarczenia.

### 3. Oceny półroczne i końcoworoczne:

**celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny**

Średnia ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza nie stanowi podstawy do wystawienia oceny końcoworocznej

Uczeń, który uzyskał tytuł LAUREATA w konkursach ogólnopolskich lub o wyższym zasięgu otrzymuje ocenę celującą.

### 4. Ocenianie prac pisemnych - w skali 6 – stopniowej:

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| <b>100%</b>      | - ocena celująca       |
| <b>90% - 99%</b> | - ocena bardzo dobra   |
| <b>74% - 89%</b> | - ocena dobra          |
| <b>55% - 73%</b> | - ocena dostateczna    |
| <b>45% - 54%</b> | - ocena dopuszczająca  |
| <b>44% - 0%</b>  | - ocena niedostateczna |

Wszystkie formy aktywności są oceniane w skali od 1-6 w przypadku dłuższych wypowiedzi oraz + i – w przypadku wypowiedzi pojedynczych

**trzy „+” - ocena bardzo dobra**

**trzy „-” – ocena niedostateczna**

### III. Rodzaje prac

#### **1. Wypowiedzi pisemne/aktywność**

- Pytania nauczyciela dotyczą omawianego materiału są z różnych poziomów wymagań.
- Pytania obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji
- Można otrzymywać „+” i „-”

#### **2. Prace domowe**

- Praca domowa ucznia oceniana jest przynajmniej jeden raz w semestrze
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę domową
- Nauczyciel oprócz bieżących prac domowych może sprawdzić dowolną losowo wybraną pracę domową ucznia

#### **3. Prace dodatkowe**

- Obejmują pracę ucznia na lekcji ( duża aktywność, rozwiązywanie zadań dodatkowych) oraz prace wykonane samodzielnie w domu, najczęściej długoterminowe( albumy, referaty, obserwacje itp.)
- Mogą być obowiązkowe lub nieobowiązkowe
- Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

#### **4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń**

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń
- W zeszycie powinny być wklejone Karty Pracy i wpisane zadania

#### **5. Przygotowanie do lekcji**

- Jeżeli w toku lekcji nauczyciel stwierdzi nieprzygotowanie ucznia do lekcji ma prawo wystawić ocenę niedostateczną
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie poza limitem w przypadku, co najmniej tygodniowej nieobecności poprzedzającej dzień zgłoszenia jak również innych wypadków losowych w przypadku pisemnej informacji od rodziców.

25.03.2020 r.

Opracowały:  
Żaneta Biaduń - Żółkiewicz  
Marzena Lipka  
Natalia Nowak  
Marzena Kuźmik