

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 215**

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnętrzny Zasadami Oceniania SP 215 w Warszawie.

Nauczanie przebiega w optymalnych dla ucznia warunkach i indywidualizuje tempo uczenia się.

Treść przedmiotu jest podzielona na działy. Stanowią one podstawowe źródło wiedzy i zastępują materiał z tradycyjnych lekcji.

Każdy dział kończy się testem samosprawdzającym wiedzę ucznia lub zadaniami/pytaniami do rozwiązania, które będą pomocne w przygotowaniach sprawdzianu.

### ***I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW – co oceniamy***

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Jego matematycznych wiadomości z danego semestru bądź roku
  - a) znajomość i rozumienie pojęć
  - b) stosowanie poznanych algorytmów działań.
2. Jego umiejętności
  - a) analizowanie i interpretowanie danych
  - b) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych
  - c) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie.
3. Posługiwanie się językiem matematycznym.
4. Aktywności matematycznej na lekcjach i w pracy poza lekcyjnej
  - a) systematyczne odrabianie prac domowych
  - b) udział w konkursach itp.

### ***II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:***

#### ***OCENA CELUJĄCA:***

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania matematyki
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

#### ***OCENA BARDZO DOBRA:***

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- jest aktywny w czasie lekcji, systematyczny i zawsze przygotowany
- służy swoją wiedzą w ramach pomocy słabszym uczniom
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania matematyczne nie wykraczające poza program nauczania w danej klasie

#### ***OCENA DOBRA:***

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie (75%)
- jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział
- wykonuje podstawowe działania, nie popełniając zasadniczych błędów (w zakresie
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania

#### ***OCENA DOSTATECZNA:***

Ocenę tę otrzymuje uczeń który:

- opanował program nauczania w danej klasie w stopniu podstawowym (51%)
- przy obliczeniach popełnia błędy, które umie sam poprawić
- rozwiązuje typowe (łatwe) zadania
- bierze udział w lekcji

#### ***OCENA DOPUSZCZAJĄCA:***

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności. Braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki matematyki
- zna podstawowe działania, chociaż myli się w obliczeniach
- rozwiązuje bardzo łatwe zadania z pomocą nauczyciela
- rzadko przejawia aktywność na lekcji

#### ***OCENA NIEDOSTATECZNA:***

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie potrafi wykonywać podstawowych zadań, nawet z pomocą nauczyciela

### ***III. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI***

Nauczyciel ustala każdorazowo wymagane aktywności i punktację, a następnie umieszcza informacje w **forum aktualności**.

Ocenie podlegają

1. ćwiczenia wykonywane podczas zdalnej lekcji,
2. odpowiedzi na pytania,
3. zadania wykonane samodzielnie w domu,
4. aktywności podczas dyskusji,
5. ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany,

#### ***Ćwiczenia wykonywane podczas zdalnej lekcji***

Rozumiana jako samodzielne pisemne rozwiązanie zadań podczas zajęć.

#### ***Odpowiedzi na pytania***

W trakcie wykonywania przez uczniów ćwiczeń można zadawać pytania o zastosowaną metodę lub sposób otrzymania danego rozwiązania. Należy zwrócić uwagę na sposób

formułowania odpowiedzi: czy uczeń posługuje się słownictwem potocznym, czy też używa określeń fachowych i rozumie znaczenie pojawiających się pojęć.

### ***Zadania wykonane samodzielnie w domu***

Zadaniem wykonanym samodzielnie może być np. rozwiązywanie ćwiczeń oraz zadań tekstowych. Zadania mogą być odrabiane w zeszycie przedmiotowym. Zeszyt może być prowadzony również w formie elektronicznej. Na każdej lekcji uczeń powinien zapisywać w zeszycie temat i omówione zagadnienia (hasłowo). Zadania praktyczne powinny zostać zapisane w pliku i skopiowane na nośnik pamięci masowej. Rozwiązania mogą też być przesłane pocztą elektroniczną na adres e-mailowy nauczyciela, jeśli nauczyciel wcześniej uzgodni z uczniami taką formę. Praca jest obowiązkowa

### ***Aktywności podczas dyskusji***

Uczeń aktywnie biorący udział w dyskusjach moderowanych przez nauczycieli, wykonujący nadprogramowe ćwiczenia, powinien być za to oceniany. Za poprawne odpowiedzi można stawiać plusy, przyjmując zasadę przeliczania, np. 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra. Za mniejszą liczbę plusów proponuję nie stawiać ocen. W niektórych przypadkach, gdy podczas jednych zajęć uczeń wykaże się szczególną aktywnością i dodatkowymi umiejętnościami, można postawić mu od razu ocenę, jednak nie niższą niż dobra.

### ***Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany***

Powinny mieć precyzyjnie określony zakres tematyczny i być dokładnie przygotowane, w formie zrozumiałej dla ucznia i ułatwiającej jednoznaczną ocenę.

Praca samodzielna ucznia na lekcji zdalnej w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6)

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
2. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową na której utrwalony jest zakres materiału.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
4. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą – lub w dodatkowym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzian może być poprawiany po uzyskaniu oceny niższej niż dobra. Odbywa się ona w formie wskazanej przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Maksymalna oceną jaką może uzyskać to „bardzo dobry”. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną,
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa sprawdzianu.
7. Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

W ocenie należy uwzględnić wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z ich treścią. Oceny za ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany należy wystawiać według klucza:

Norma	Ocena
100% punktów	cel (6)
90% – 99% punktów	bdb (5)
74% – 89% punktów	db (4)
55% – 73% punktów	dst (3)

45% – 54% punktów dop (2)  
0% – 44% punktów ndst (1)

#### ***IV. FORMY KONSULTACJI UCZNIÓW Z NAUCZYCIELEM***

Nauczyciel przedmiotu przekaze uczniom wygenerowane hasło, które umożliwi dostęp do treści edukacyjnych zamieszczonych w Internecie.

Uczniowie systemu e-learningowego mają obowiązek logowania się na platformie internetowej i brania udziału, w **dyskusjach** moderowanych przez nauczycieli, dotyczących przerabianego aktualnie materiału.

W czasie trwania zajęć praca ucznia na platformie e-learningowego polega na:

- zapoznaniu się z materiałami dydaktycznymi dostępnymi na platformie,
- udziale w forach tematycznych, czyli dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia,
- rozwiązywaniu testów sprawdzających wiedzę,
- przygotowaniu pracy zaliczeniowej, którą należy złożyć w folderze zwrotnym,
- kontakcie synchronicznym z nauczycielem z wykorzystaniem funkcji czatu.

**Czaty** są formą konsultacji online z nauczycielem i odbywać się będą w ustalonym przez nauczyciela terminie.

Jednocześnie uczeń ma cały czas możliwość kontaktowania się z nauczycielem drogą elektroniczną **e-mail**.

#### ***V. NARZĘDZIA I SPOSOBY KOMUNIKACJI***

Zajęcia odbywać się będą za pomocą:

Zintegrowanej platformy edukacyjnej - Google Classroom

Dziennik elektroniczny;

Komunikacja poprzez pocztę elektroniczną;

Media społecznościowe, komunikatory

Podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada. Materiały i narzędzia dydaktyczne udostępnione bezpłatnie przez:

[www.wsipnet.pl](http://www.wsipnet.pl)

[www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)

[www.pistacja.tv](http://www.pistacja.tv)

[www.szalaneliczby.pl](http://www.szalaneliczby.pl)

[www.epodrecznik.pl](http://www.epodrecznik.pl)

[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl)

[www.operon.pl](http://www.operon.pl)

#### ***VI. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ***

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą), oraz zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,

- osoby słabo widzące mają powiększoną czcionkę, jeśli standardowa wersja sprawdzianu jest dla nich nie czytelna,
- wybór formy odpowiedzi (pisemna, ustna)

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, żeby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).

Warszawa, dnia 23 marca 2020r.