

**Sposoby monitorowania postępów uczniów  
oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów  
podczas zdalnego nauczania w SP 215 w roku szkolnym  
2021/2022**

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 215 w Warszawie.

Organizując uczniom kształcenie na odległość należy pamiętać o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

Zajęcia będą się odbywały za pomocą : - platformy edukacyjnej Google Classroom, - e-dziennika Vulcan. Zgodnie z nowymi przepisami, nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

## **Zasady pracy zdalnej ucznia**

### **UCZEŃ:**

1. Otrzymuje materiały od poniedziałku do piątku (na zasadach przedstawionych przez nauczyciela danego przedmiotu), regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela. Odczytuje je w czasie, kiedy ma dostęp do komputera, ale ma obowiązek się z nimi zapoznać (nie dotyczy uczniów, którzy zgłosili wychowawcy, że w ogóle nie mają dostępu do komputera lub Internetu).
2. W Classroomie występuje pod imieniem i nazwiskiem, a nie pseudonimem.
3. Analizuje wszystkie materiały przesłane przez nauczyciela.
4. Ewentualne interaktywne quizy, testy i inne prace wykonuje samodzielnie.
5. Terminowo przesyła zadane prace. Na pewno będzie na to czas dostosowany do możliwości danego ucznia (np. technicznych).
6. Wiadomości i prace podpisuje imieniem i nazwiskiem.
7. Pracuje systematycznie i samodzielnie – nie odkłada zadań na ostatnią chwilę i stara się nie angażować do nich rodziców. Wszystkie problemy zgłasza nauczycielowi. Śledzi pytania i odpowiedzi innych uczniów, bo być może tam znajdzie rozwiązanie problemu. W razie dalszych wątpliwości konsultuje się z nauczycielem, który odpowie na nie w najbliższym możliwym terminie.
8. Ocenie podlegają prace wskazane przez nauczyciela.

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Systematyczność pracy ucznia na zajęciach on-line w danym bloku tematycznym.
- 2) Zaangażowanie i kreatywność w tej trudnej i specyficznej sytuacji.
- 3) Prezentacja pracy na forum klasy lub tylko w obecności nauczyciela.

- 4) Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej.
- 5) Indywidualne możliwości ucznia: samodzielne wytwory ucznia, prace pisemne, prace na platformie, rozwiązywanie krótkich testów (polonistycznych, matematycznych, przyrodniczych), recytacje, znajomość wartości rytmicznych, systematyczność i zaangażowanie.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Za wykonane zadania uczniowie otrzymują ocenę: komentarz nauczyciela, oceny cyfrowe, które nauczyciel umieszcza w e- dzienniku zgodnie ze Statutem Szkoły nr 215 do wiadomości ucznia i rodzica.
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).
- 3) Uczniowie, którzy nie mają możliwości wysłania nauczycielowi swojej pracy, zbierają karty pracy, prace plastyczne, techniczne, muzyczne do teczek. Prace zostaną ocenione, gdy uczniowie wrócą do szkoły i przedstawią je nauczycielowi.

## **JĘZYK POLSKI**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji polonistycznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie literatury, kultury, sztuki, filozofii.
- 3) Poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna w krótkich i dłuższych wypowiedziach pisemnych.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 6) Umiejętność czytania schematów, diagramów, wykresów, tabel, infografiki oraz rozwiązywania krzyżówek tematycznych.
- 7) Analizowanie i interpretowanie utworów literackich.
- 8) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 9) Umiejętność wnioskowania i argumentowania.

- 10) Umiejętność pracy samodzielnej podczas testów, kartkówek on-line.
- 11) Zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na zajęciach.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, sprawdziany, kartkówki, zadania, ćwiczenia, prace samodzielne, praca domowa, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Poprawność językowa i znajomość słownictwa.
- 2) Umiejętność czytania schematów, diagramów, wykresów, tabel, infografiki oraz rozwiązywania krzyżówek.
- 3) Poprawność językowa, ortograficzna w krótkich i dłuższych wypowiedziach pisemnych.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 6) Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz rozumienia ze słuchu.
- 7) Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
- 8) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 9) Umiejętność wnioskowania i argumentowania.
- 10) Umiejętność pracy samodzielnej podczas testów, kartkówek on-line.
- 11) Aktywność na lekcjach.
- 12) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, sprawdziany, kartkówki, zadania, ćwiczenia, prace samodzielne, praca domowa, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, zdjęcia prac, prezentacje, filmiki).

2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **JĘZYK NIEMIECKI**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Poprawność językowa i znajomość słownictwa.
- 2) Umiejętność czytania schematów, diagramów, wykresów, tabel, infografiki oraz rozwiązywania krzyżówek.
- 3) Poprawność językowa, ortograficzna w krótkich i dłuższych wypowiedziach pisemnych.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 6) Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz rozumienia ze słuchu.
- 7) Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
- 8) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 9) Umiejętność wnioskowania i argumentowania.
- 10) Umiejętność pracy samodzielnej podczas testów, kartkówek on-line.
- 11) Aktywność na lekcjach.
- 12) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Oceniani podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, kartkówki, sprawdziany, zadania, ćwiczenia, prace samodzielne, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, zdjęcia prac, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, dat i wydarzeń, definicji historycznych oraz z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie historii, kultury, polityki, nauk społecznych.
- 3) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz omawiania bieżących problemów w kraju i na świecie.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Umiejętność czytania schematów, diagramów, wykresów, tabel, infografiki oraz rozwiązywania krzyżówek tematycznych.
- 6) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 7) Umiejętność wnioskowania i argumentowania oraz prezentowania swoich opinii.
- 8) Umiejętność pracy samodzielnej podczas testów, kartkówek on-line.
- 9) Zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na zajęciach.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, zadania, ćwiczenia, prace samodzielne, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, zdjęcia prac, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **MUZYKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć i definicji z zakresu muzyki.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie muzyki i kultury.
- 3) Znajomość wartości rytmicznych.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Śpiew z akompaniamentem i bez.
- 6) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 7) Umiejętność prezentacji pracy samodzielnej.
- 8) Zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na zajęciach.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (krótkie testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **PLASTYKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć i definicji z zakresu sztuki i kultury.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie sztuki.
- 3) Znajomość technik plastycznych.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 6) Wytwory plastycznej działalności (dokładność, estetyka, nowatorstwo).
- 9) Umiejętność prezentacji pracy samodzielnej.
- 10) Zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na zajęciach.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (krótkie testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne plastyczne (np. zdjęcie pracy), prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, zdjęcia prac, prezentacje, filmiki), aktywność, kreatywność.
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **PRZYRODA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji, zjawisk i prawidłowości przyrodniczych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Umiejętność czytania map, diagramów, wykresów.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk.
- 6) Planowanie prostych eksperymentów.
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 8) Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
- 9) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 10) Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.
- 11) Aktywność na lekcjach.
- 12) Zaangażowanie ucznia.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, prowadzenie zeszytu (przedmiotowego/ćwiczeń), przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki, prace badawcze, plakaty).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom (albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **BIOLOGIA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji, zjawisk i prawidłowości biologicznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Umiejętność czytania map, diagramów, wykresów.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk.
- 6) Planowanie prostych eksperymentów.



- 7) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 8) Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
- 9) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 10) Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.
- 11) Aktywność na lekcjach.
- 12) Zaangażowanie ucznia.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, prowadzenie zeszytu (przedmiotowego/ćwiczeń), przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki, prace badawcze, plakaty).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **GEOGRAFIA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji, zjawisk i prawidłowości geograficznych.
- 3) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 4) Umiejętność czytania map, diagramów, wykresów.
- 5) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 6) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk.
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 8) Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
- 9) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 10) Aktywność na lekcjach.
- 11) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania,

aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, prowadzenie zeszytu (przedmiotowego/ćwiczeń), przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki, prace badawcze, plakaty).

2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **MATEMATYKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji matematycznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Stosowanie poznanych algorytmów działań.
- 4) Analizowanie i interpretowanie danych.
- 5) Umiejętność czytania diagramów, wykresów.
- 6) Umiejętność porównywania, uogólniania i wnioskowania.
- 7) Stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych.
- 8) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 9) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 10) Aktywność na lekcjach.
- 11) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje).

2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **FIZYKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji, zjawisk fizycznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Umiejętność czytania diagramów, wykresów.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk fizycznych.
- 6) Planowanie prostych eksperymentów.
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 8) Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
- 9) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 10) Aktywność na lekcjach.
- 11) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **CHEMIA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji chemicznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Umiejętność czytania diagramów, wykresów.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk chemicznych.

- 6) Planowanie prostych eksperymentów chemicznych.
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 8) Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
- 9) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 10) Aktywność na lekcjach.
- 11) Zaangażowanie ucznia.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna (testy, kartkówki) i ustna, prace samodzielne – karty pracy, notatki, ćwiczenia, zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki, prace badawcze, plakaty).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **TECHNIKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji technicznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Umiejętność sporządzania dokumentacji – korzystanie z dokumentacji technicznej.
- 6) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 7) BHP i organizacja pracy (wymagane przygotowanie do lekcji stosownie do przewidzianych tematów w rozkładzie materiału).
- 8) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 9) Aktywność na lekcjach.
- 10) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź ustna, prace samodzielne – zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom (albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **INFORMATYKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji informatycznych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Umiejętność wykonywania zadań praktycznych.
- 6) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 7) Umiejętność pracy samodzielnej oraz zespołowej.
- 8) Aktywność na lekcjach.
- 9) Zaangażowanie ucznia.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, prace samodzielne – ćwiczenia, zadania, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom (albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **EDB**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.
- 3) Zastosowanie zdobytej wiedzy podczas wykonywania prac praktycznych.
- 4) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5) Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
- 6) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 7) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 8) Aktywność na lekcjach.
- 9) Zaangażowanie ucznia w pracę i jego kreatywność.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, prace samodzielne, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, prace domowe, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć z zakresu bezpieczeństwa podczas wykonywania aktywności fizycznej.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią sportową.
- 3) Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce podczas wykonywania ćwiczeń.
- 4) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 5) Aktywność na zajęciach.
- 6) Zaangażowanie ucznia w pracę na zajęciach.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: zeszyt - dziennik codziennej aktywności fizycznej ucznia, aktywność, terminowość wykonania poszczególnych zadań, cotygodniowy przesłany raport na Classroom z informacją nt. wykonanych zadań.

2) Nauczyciel wystawia ocenę po przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **RELIGIA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji religijnych.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie znajomości Biblii oraz Katechizmu.
- 3) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 6) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 7) Zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na zajęciach.

### **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, prace samodzielne, praca domowa, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).

## **ETYKA**

### **I. Oceniane będą:**

- 1) Rozumienie pojęć, definicji z zakresu etyki.
- 2) Posługiwanie się odpowiednią terminologią.

- 3) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- 4) Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
- 5) Realizacja projektów edukacyjnych.
- 6) Umiejętność pracy samodzielnej.
- 7) Zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na zajęciach.

## **II. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:**

- 1) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności: odpowiedź pisemna i ustna, prace samodzielne, praca domowa, prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, prezentacje, filmiki).
- 2) Nauczyciel wystawia ocenę po wysłuchaniu odpowiedzi ucznia lub przesłaniu przez ucznia załącznika z pracą na platformie Classroom(albo po udostępnieniu pracy w inny sposób uzgodniony z nauczycielem).