

Roczny Plan Pracy
Szkoły Podstawowej nr 215 im. Piotra Wysockiego
w Warszawie w roku szkolnym 2021/2022

I. Organizacja i zarządzanie szkołą

Obszar	Zadania szkoły	Formy działań	Oczekiwane efekty	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	<p>Administrowanie placówką.</p> <p>Rozwijanie kompetencji zarządczych dyrektorów placówek, w tym zarządzania mieniem.</p>	<p>Przestrzeganie zgodności aktów regulujących pracę szkoły z przepisami prawa oświatowego z uwzględnieniem zaleceń w czasie pandemii SARS–COV-19.</p> <p>Systematyczne dokumentowanie działań placówki.</p> <p>Współpraca zespołów nauczycielskich.</p> <p>Współpraca z uczniami i rodzicami w zakresie zarządzania oraz organizacji pracy szkoły.</p> <p>Realizacja przez organy szkoły zadań i kompetencji wynikających ze Statutu i innych regulaminów obowiązujących w placówce.</p> <p>Funkcjonowanie sprawnego i skutecznego obiegu informacji.</p> <p>Ewaluacja efektywności zarządzania i sprawności organizacyjnej szkoły.</p>	<p>Dobre i sprawne funkcjonowanie placówki oraz jej rozwój.</p> <p>Minimalizowanie ryzyka zakażenia SARS–COV-19.</p> <p>Bezpieczne warunki funkcjonowania placówki.</p> <p>Umiejętność pracy zespołowej.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi
2	Zarządzanie kadrami pedagogicznymi, pracownikami administracji i obsługi.	Prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z	Skuteczne i sprawne zarządzanie kadrami.	Cały rok szkolny	Dyrektor Kierownik d/s

		<p>potrzebami i zadaniami szkoły.</p> <p>Zatrudnianie pracowników zgodnie z ich kwalifikacjami.</p> <p>Przydzielenie nowozatrudnionym nauczycielom opiekunów do wprowadzenia w specyfikę organizacji pracy szkoły.</p> <p>Zaplanowanie i przydział obowiązków zgodnie z zatwierdzoną organizacją roku szkolnego.</p> <p>Przestrzeganie uprawnień pracowników szkoły.</p> <p>Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej zgodnie z planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli z uwzględnieniem możliwości pracy w formie nauczania zdalnego.</p> <p>Zapewnienie pracownikom administracji i obsługi właściwych szkoleń.</p> <p>Systematyczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z rozporządzeniem MEiN</p>	<p>Przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy w warunkach ewentualnego nauczania zdalnego.</p> <p>Wykwalifikowana kadra.</p> <p>Realizacja polityki oświatowej.</p>		administracji i obsługi
--	--	--	---	--	-------------------------

		w sprawie zasad sprawowania nadzoru oraz priorytetów zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa.			
3	Udoskonalenie bazy materialnej szkoły.	<p>Modernizacja obiektów, pomieszczeń i ich wyposażenia do realizacji zadań dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych szkoły.</p> <p>Uwzględnienie warunków wynikających z konieczności dostosowania placówki do pracy w czasie pandemii.</p> <p>Planowanie i systematyczne uzupełnianie wyposażenia szkoły zgodnie z paragrafami klasyfikacji budżetowej.</p>	<p>Udoskonalenie warunków pracy z uczniami.</p> <p>Zminimalizowanie ryzyka zakażenia SARS–COV-19.</p> <p>Podniesienie jakości kształcenia dzieci.</p> <p>Wzrost poziomu atrakcyjności zajęć.</p> <p>Szeroki wybór nowoczesnych pomocy dydaktyczno-wychowawczych.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Administracja
4	Zapewnienie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.	<p>Przeprowadzenie obowiązkowych szkoleń pracowników w zakresie BHP oraz pracy w czasie pandemii.</p> <p>Analizowanie oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy i stosowanie środków profilaktycznych.</p>	Stworzenie optymalnie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków w placówce uczniom i pracownikom szkoły.	Cały rok szkolny	Dyrektor Społeczny Inspektor Pracy Nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi

		<p>Stosowanie się do zaleceń GIS, Straży Pożarnej i Miejskiej, Policji, Głównego Specjalisty Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, Społecznego Inspektora Pracy.</p> <p>Zapewnienie uczniom i pracownikom higienicznych i optymalnie bezpiecznych warunków pracy.</p> <p>Dokonywanie regularnych przeglądów placówki pod kątem bezpieczeństwa i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych.</p>			
5	Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych i wymagających różnego rodzaju dostosowań.	<p>Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym odpowiednich warunków procesu dydaktyczno-wychowawczego w ramach realizacji edukacji włączającej.</p> <p>Integrowanie uczniów z różnego rodzaju opiniami i orzeczeniami z pozostałymi uczniami.</p>	Sprawne funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych/z opiniami/orzeczeniami w placówce.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji
6	Wyposażenie uczniów w szkolne podręczniki.	Umożliwienie uczniom wszystkich klas korzystania ze szkolnych podręczników	Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z bezpłatnych podręczników.	Cały rok szkolny	Dyrektor Bibliotekarze Nauczyciele
7	Promocja szkoły.	Systematyczne	Promocja szkoły w	Cały rok szkolny	Dyrektor

		<p>rejestrowanie osiągnięć uczniów i wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej.</p> <p>Współpraca z lokalnymi mediami.</p> <p>Nawiązywanie współpracy z rodzicami, którzy mają możliwość wspierania szkoły w celach marketingowych.</p>	<p>środowisku lokalnym.</p> <p>Pozyskanie partnerów, środków finansowych, sponsorów.</p>		Nauczyciele
9	<p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p> <p>Podejmowanie skutecznych działań z rodzicami w ramach prawidłowego funkcjonowania uczniów w szkole oraz podczas ewentualnego podczas kształcenia na odległość.</p> <p>Zaangażowanie wolontariatu szkolnego, samorządu uczniowskiego oraz szczepla harcerskiego na rzecz integracji.</p> <p>Promowanie wydarzeń na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu placówki.</p> <p>Uświadamianie rodzicom współodpowiedzialności za szkołę poprzez podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania placówki.</p> <p>Uwzględnianie oczekiwań i rozpoznawanie potrzeb rodziców.</p> <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Właściwa organizacja zajęć WDŻ. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Wspieranie rodziców w procesie edukacji dzieci.</p> <p>Organizowanie imprez</p>	<p>Sprawne funkcjonowanie placówki.</p> <p>Dobra opinia szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>Wykorzystanie zasobów placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</p> <p>Pomoc rodzicom w procesie wychowania i edukacji dzieci.</p> <p>Integracja środowiska lokalnego.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji

		<p>integracyjnych z udziałem społeczności szkolnej pod warunkiem ustąpienia pandemii.</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz wspomagających z wybranych obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych.</p> <p>Kontynuowanie współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.</p> <p>Współpraca ze Związkami Zawodowymi w ramach posiadanych przez nie kompetencji.</p>			
10	Monitorowanie zmian w przepisach prawa oświatowego	Monitorowanie aktów prawnych dotyczących oświaty.	Wdrażanie organizacyjne i merytoryczne przepisów prawa.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy administracji

II. Praca dydaktyczna

Obszar	Zadania szkoły	Formy działań	Oczekiwane rezultaty	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	<p>Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Udostępnienie kanonu edukacji klasycznej oraz wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p> <p>Nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć</p>	<p>Realizowanie podstawy programowej.</p> <p>Kontrola zgodności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z podstawą programową.</p> <p>Wycieczki edukacyjne.</p>	<p>Dostosowanie treści, metod i form pracy do osiągnięcia celów opisanych w podstawie programowej.</p> <p>Zrealizowanie na zajęciach treści z</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele</p> <p>Terapeuta pedagogiczny</p> <p>Logopeda</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>

	duchowych i materialnych.		podstawy programowej.		
2	Upowszechnianie różnorodnych metod nauczania. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania w procesie nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na te metody, które promują budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji. Wprowadzanie innowacyjności.	Zapobieganie monotonii pracy lekcyjnej oraz rozwijanie mocnych stron ucznia. Wykształcenie samodzielnego i systematycznego zdobywania wiadomości i umiejętności przez uczniów. Wykształcenie umiejętności uczniów w zakresie planowania, realizacji i wdrażania własnych pomysłów. Aktywność uczniów w zakresie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
3	Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	Zachęcanie do czytania książek. Promowanie nowości wydawniczych. Konkursy czytelnicze. Współpraca z bibliotekami na terenie dzielnicy. Nawiązanie współpracy ze sponsorami. Udział w akcjach promujących czytanie, np. Narodowe Czytanie.	Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Cały rok szkolny	Nauczyciele Bibliotekarze
4	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.	Realizacja podstawy programowej.	Rozwijanie umiejętności kluczowych w czasie	Cały rok szkolny	Nauczyciele

		Przygotowywanie uczniów do konkursów.	zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.		
5	<p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>Rozwój EduWarszawa.pl</p>	<p>Przeprowadzanie lekcji z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej (TIK).</p> <p>Nauka selekcji informacji zawartych w Internecie i materiałach multimedialnych.</p> <p>Wykorzystywanie programów komputerowych do prezentowania i utrwalania wiedzy uczniów.</p> <p>Korzystanie z zasobów cyfrowych.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera jako źródła informacji, narzędzia do pracy oraz komunikowania się w mediach społecznościowych.</p> <p>Ukształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Nabycie kompetencji cyfrowych uczniów.</p> <p>Odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele
6	<p>Kontynuowanie zajęć sportowych w dyscyplinie – pływanie.</p> <p>Innowacja pedagogiczna.</p>	<p>Kontynuowanie naboru do oddziału sportowego oraz organizacja pracy w/w oddziale.</p> <p>Wdrażanie innowacji pedagogicznej „Pływanie to wyzwanie”.</p>	<p>Wspieranie, rozbudzanie i stymulowanie rozwoju psychomotorycznego uczniów.</p> <p>Zapewnienie możliwości pływania uczniom klas III –VIII.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele WF
7	Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w	Dostosowanie form i metod pracy do wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i	Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce. Terapeuta pedagogiczny Pedagog

	sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID 19.	<p>edukacyjnych.</p> <p>Prowadzenie zajęć zarówno dla uczniów mających trudności w nauce, jak i szczególnie uzdolnionych.</p> <p>Współpraca nauczycieli ze szkolnymi specjalistami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopedą - terapeutą pedagogicznym - pedagogiem - psychologiem 	<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.</p> <p>Rozwijanie uzdolnień i talentów twórczych uczniów.</p>		Logopeda Psycholog
8	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Przeprowadzanie sprawdzianów diagnostycznych.	<p>Analiza wyników pracy osiągniętych przez uczniów.</p> <p>Ewaluacja form i metod pracy z uczniami.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
9	Umożliwianie uczniom udziału w konkursach wewnątrz- i zewnętrznych.	<p>Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach. Przeprowadzanie poszczególnych ich etapów.</p> <p>Wspieranie rozwoju zainteresowań, zdolności i talentów uczniów.</p>	<p>Podejmowanie przez uczniów samodzielnych działań w ramach dostępnych możliwości kształcenia. Zaprezentowanie się uczniów w środowisku rówieśniczym i lokalnym. Poznanie przez uczniów zasad zdrowej rywalizacji. Możliwość skonfrontowania swojej wiedzy z innymi uczniami.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	Lekcje przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą, akcje ekologiczne	Postawa odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele

		wewnątrzszkolne i zewnątrzszkolne, konkursy tematyczne	Wzrost świadomości uczniów w zakresie ekologii. Stosowanie wiedzy w praktyce.		
--	--	--	--	--	--

III. Praca wychowawczo-opiekuńcza

Obszar	Zadania szkoły	Formy działań	Oczekiwane rezultaty	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Profilaktyka uzależnień.	Godziny wychowawcze o tematyce profilaktyki uzależnień. Warsztaty ze specjalistami.	Ochrona uczniów przed uzależnieniami i ich konsekwencjami. Podniesienie świadomości zdrowego trybu życia, uświadamianie źródeł niebezpieczeństw poza szkołą.	Cały rok szkolny	Psycholog Pedagog Wychowawcy Wszyscy pracownicy szkoły.
2	Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	Kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom poprzez realizację planów wychowawczo – profilaktycznych. Promowanie zdrowego stylu życia. Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP.	Ochrona uczniów przed przemocą fizyczną, psychiczną i używkami. Podniesienie świadomości zdrowego trybu życia, zapewnienie bezpieczeństwa w szkole oraz uświadamianie źródeł niebezpieczeństw poza szkołą. Umiejętność świadomego przestrzegania zasad w czasie pandemii.	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
3	Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności.	Realizacja zadań mających na celu pomoc uczniom w	Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza	Cały rok szkolny	Dyrektor Doradca zawodowy Pedagog

		planowaniu drogi zawodowej.	formalnej. Podniesienie świadomości uczniów w zakresie planowania drogi zawodowej.		Psycholog Nauczyciele
4	Wspieranie rozwoju dziecka na kolejnych etapach edukacyjnych.	Dostosowanie warunków, form i metod pracy do potrzeb uczniów.	Harmonijny rozwój psychofizyczny dzieci, zmniejszanie stresu związanego ze zmianą kolejnego etapu edukacyjnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Terapeuta pedagogiczny Logopeda Pedagog Psycholog
5	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Warsztaty, szkolenia, samokształcenie	Wykorzystywanie kompetencji w pracy z uczniami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
6	Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych.	Realizowanie treści planów wychowawczo-profilaktycznych na godzinach wychowawczych, zajęciach edukacyjnych, zajęciach dodatkowych.	Ukształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Wykształcenie umiejętności porozumiewania się w grupie i przestrzegania norm dobrego zachowania, rozpoznawania i nazywania uczuć, wzmocnienia poczucia własnej wartości i pozytywnego myślenia o	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Terapeuta pedagogiczny

			<p>sobie.</p> <p>Wykształcenie umiejętności korzystania z oferty medialnej i kulturowej.</p> <p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, w tym przeciwdziałanie agresji.</p> <p>Ukształtowanie patriotyzmu, tolerancji, odpowiedzialności.</p> <p>Zminimalizowanie przejawów dyskryminacji, przemocy i wykluczenia.</p> <p>Wykształcenie nawyków higienicznego i zdrowego trybu życia.</p> <p>Wykształcenie w uczniach umiejętności rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności.</p>		
7	Akcje zewnętrzne.	Udział w akcjach i imprezach okolicznościowych w przypadku ustąpienia pandemii.	Upowszechnienie wiedzy uczniów z różnych dziedzin poprzez świadome uczestniczenie w różnego typu akcjach i imprezach.	Według harmonogramu	Nauczyciele Wychowawcy
8	Opieka zdrowotna.	Wdrażanie programów dotyczących dojrzwania uczniów, dbania o higienę własną oraz otoczenia.	Podniesienie świadomości z zakresu opieki zdrowotnej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Nauczyciele WDŻ

		<p>Współpraca ze szkolną pielęgniarką.</p> <p>Przeprowadzenie pogadań profilaktycznych.</p> <p>Umożliwienie akcji przeprowadzenia szczepień przeciwko Covid-19 w szkole.</p>	Korzystanie z opieki pielęgniarki szkolnej.		
9	Integrowanie uczniów pochodzących z innych kultur w środowisku szkoły.	<p>Podejmowanie działań mających na celu integrację uczniów np. - spotkania z psychologiem, pedagogiem,</p> <p>- warsztaty i pogadanki na temat innych kultur oraz tolerancji.</p>	Adaptacja uczniów o innej narodowości w środowisku szkolnym	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele</p> <p>Terapeuta pedagogiczny</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>
10	Organizacja uroczystości i imprez szkolnych.	<p>Przygotowywanie uroczystości okolicznościowych i imprez środowiskowych zgodnie z harmonogramem w przypadku ustąpienia pandemii.</p>	<p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>Angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły.</p> <p>Świadome i aktywne uczestniczenie uczniów w życiu społeczności szkolnej.</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>
11	Edukacja pozaformalna i nauka przez całe życie.	Realizowanie planów wychowawczo-profilaktycznych.	Uświadomienie uczniom, że nauka trwa całe życie i dotyczy wszystkich jego aspektów i odbywa się także w	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły.

			sytuacjach pozaszkolnych.		
12	Działalność świetlicy szkolnej.	Sprawna organizacja pracy świetlicy, zgodność jej funkcjonowania z przepisami prawa.	Prawidłowe i sprawne funkcjonowanie świetlicy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracujący w świetlicy Kierownik świetlicy