

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 133
IM. STEFANA CZARNIECKIEGO
w WARSZAWIE, ul. Fontany 3
tel. (22) 834 28 31
sp133@eduwarszawa.pl**

**WARSZAWSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
„WE KNOW IT”**

II EDYCJA

REGULAMIN KONKURSU

1. Organizator

- Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie

2. Cele konkursu

- Rozwijanie zainteresowania nauką języka angielskiego
- Rozwijanie uzdolnień i umiejętności językowych uczniów w zakresie poprawnego czytania, pisania, słuchania oraz znajomości gramatyki i ortografii
- Integracja uczniów różnych szkół m.st. Warszawy
- Popularyzacja języka angielskiego wśród uczniów szkół podstawowych
- Rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

3. Uczestnicy

- Uczestnikami Konkursu mogą być uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej.
- Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.

4. Organizacja i przebieg Konkursu

- Za organizację Konkursu odpowiada Komisja Konkursowa powołana spośród nauczycieli języka angielskiego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie
- Za przeprowadzenie szkolnego etapu Konkursu odpowiadają Szkolne Komisje Konkursowe powołane przez Dyrektorów poszczególnych szkół podstawowych na terenie Warszawy
- Etap szkolny powinien odbywać się dla wszystkich uczestników w tym samym dniu.
- Sprawdzenie wiadomości uczestników na etapie szkolnym odbywa się za pomocą testu składającego się z 5 części: słownictwo, gramatyka, czytanie, pisanie oraz słuchanie.
- Piszący powinien mieć ze sobą 2 długopisy. Nie wolno pisać ołówkiem. Praca musi być czytelna.
- Prace z I etapu oceniane są przez Szkolną Komisję Konkursową złożoną z nauczycieli języka angielskiego.
- Do II etapu zostaje zakwalifikowanych troje uczniów z każdej szkoły, którzy uzyskali największą liczbę punktów w I etapie.
- Szkolna Komisja Konkursowa przesyła listę z wynikami uczniów po I etapie do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 133.
- Wszystkie prace powinny być sprawdzane przez dwóch nauczycieli.
- Uczniowie zakwalifikowani do II etapu powinni zgłosić się na 20 minut przed wyznaczoną godziną, posiadać przy sobie przybory do pisania, legitymację szkolną i obuwie na zmianę.

- II etap będzie miał formę pisemną i obejmie 5 części: słownictwo, czytanie, słuchanie, pisanie i gramatykę.
- Wyniki końcowe zostaną rozesłane do poszczególnych szkół e-mailem do 20.05.2024 r.
- Komisje zobowiązane są przestrzegać terminów podanych w terminarzu.
- Zgłoszenia dokonane po terminie nie będą uwzględniane.

5. Terminarz Konkursu

- Komisja Konkursowa prześle informacje o konkursie, regulamin i formularz zgłoszeniowy do wszystkich szkół podstawowych m. st. Warszawy do dnia **01.12.2023 r.**
- Szkoły zgłaszają chęć uczestnictwa w konkursie poprzez przesłanie formularza zgłoszeniowego faksem na numer (22) 834 28 31 lub na adres mailowy kbalcerzak@eduwarszawa.pl do dnia **22.12.2023 r.**
- **I etap Konkursu** odbędzie się we wszystkich szkołach jednocześnie w dniu **02.02.2024 r.** o godzinie 10.00 i będzie trwać 90 minut.
- Szkolne Komisje Konkursowe prześlą wyniki I etapu Konkursu oraz zgłoszenie do II etapu (3 najlepszych uczniów ze szkoły) do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 133 do dnia **23.02.2024 r.**
- **II etap Konkursu** odbędzie się w dniu **19.04.2024 r.** w Szkole Podstawowej nr 133 przy ul. Fontany 3 w Warszawie o godz. 10.00 i będzie trwać 120 minut.
- **Ogłoszenie wyników etapu finałowego nastąpi w dniu 20.05.2024 r.**
- Nagrody zostaną wręczone laureatom II etapu Konkursu w siedzibie organizatora (termin zostanie przesłany drogą mailową). **O ewentualnych zmianach dat i godzin będziemy informować.**

6. Wymagania

Zakres wymagań Konkursu obejmuje treści zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej dla klas VII – VIII

Tematy, sytuacje, leksyka

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała, zainteresowania);
- 2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pokoi, meble i sprzęty domowe);
- 3) szkoła (np. przedmioty szkolne, przybory);
- 4) praca (np. nazwy zawodów i zajęć, miejsce pracy);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, czynności Śycia codziennego, spędzanie wolnego czasu);
- 6) żywienie (np. produkty żywnościowe, zdrowa żywność, nazwy posiłków i dań);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów i usług, sprzedawanie, kupowanie);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie);
- 9) kultura (np. święta i obrzędy);
- 10) sport (np. nazwy dyscyplin, sprzęt sportowy);

- 11) zdrowie (np. choroby i ich objawy, higiena codzienna);
12) świat przyrody (np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz);

Funkcje komunikacyjne

1) Zwroty grzecznościowe:

- powitanie, pozdrawianie, żegnanie (*Hello; How are you?; Goodbye; See you.*);
- przedstawianie siebie i innych (*I'm Cindy; This is Oscar; Nice to meet you.*);
- podziękowanie (*It's great. Thanks.*).

2) Prowadzenie i podtrzymywanie rozmowy:

- literowanie;
- rozpoczynanie rozmowy (*Excuse me. I have a problem.*);
- wyrażanie opinii (*I think the film was great!*);
- sygnalizowanie niezrozumienia i prośba o powtórzenie (*Sorry, can you repeat that please?*).

3) Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń:

- wyrażanie upodobań i preferencji (*I like swimming, but I don't like gardening.*);
- proponowanie, zapraszanie (*Let's go to the park.*);
- wyrażanie życzeń (*I want a vegetable salad.*);
- wyrażanie prośb (*Can you help me please?*);
- instruowanie (*Make a small hole.*);
- doradzanie, nakaz (*You should take an aspirin.*);
- wyrażanie zakazu (*You mustn't play in here.*);
- wyrażanie pozwolenia (*You can borrow my bike.*).

4) Informowanie:

- pytanie o informację;
- identyfikacja osób, przedmiotów i miejsc (*This is my bedroom. There is a big bed in my bedroom.*);
- opisywanie osób (*She's got short curly hair.*);
- mówienie o czynnościach dnia codziennego (*I come home at 5 o'clock.*);
- mówienie o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia (*They are playing outside.*);
- planowanie (*We are going to take the camera with us.*);

- opis czynności i sytuacji mających miejsce w przeszłości (*She cleaned her room in the morning.*);
- mówienie o umiejętnościach (*I can jump.*);
- wyrażanie posiadania (*I have a brother and a sister.*);
- porównywanie osób i przedmiotów (*John is bigger than Jerry.*);
- określanie czasu (*It's a quarter to 5.*);
- określanie pogody (*It's hot.*).

Kategorie gramatyczne

1) Rzeczowniki:

- policzalne i niepoliczalne;
- liczba pojedyncza i mnoga regularna i nieregularna;
- forma dzierżawcza 's.

2) Czasowniki:

- modalne: *can/ can't, could/ couldn't, may/ might, must/ mustn't, should/ shouldn't*;
- czasowniki *to be, have (got)*;
- konstrukcja *there is/ are*;
- zwroty *going to, would like, be allowed to*;
- tryb rozkazujący;

3) Strona bierna

4) Nastęstwo czasów, mowa zależna

5) Okresy warunkowe – zerowy, pierwszy, drugi, trzeci

- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous., Simple Future, Future Continuous, Past Perfect*

6) Przymiotniki:

- stopniowanie;
- miejsce w zdaniu.

7) Przysłówki:

- częstotliwości;
- stopniowanie;
- miejsce w zdaniu.

8) Zaimki:

- osobowe;

- dzierżawcze;
- zwrotne.

9) Liczebniki:

- główne;
- porządkowe.

10) Określniki:

- *a, an, the*;
- *some, any, no*;
- *this, these, that, those*;
- *much, many, a few, a little, enough*.

11) Przyimki:

- miejsca;
- czasu.

7. Nagrody

- Wszyscy uczestnicy II etapu Konkursu otrzymają dyplomy potwierdzające udział w konkursie.
- Laureaci konkursu (miejsce I, II i III) oprócz dyplomów otrzymają również cenne nagrody.