

Warszawa, 25 marca 2020r.

Szkoła Podstawowa nr 215 w Warszawie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Języki Obce nowożytne kl. 4-8

J.ANGIELSKI, J.NIEMIECKI, J.HISZPAŃSKI

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnętrzny System Oceniania SP 215 w Warszawie.

Organizując uczniom kształcenie na odległość musimy pamiętać o uwzględnieniu **zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów** z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. **Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.**

Zajęcia będą się odbywały za pomocą :

- platformy edukacyjnej Google Classroom,
- e – dziennik

Zgodnie z nowymi przepisami, nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

I. Oceniane będą:

1. Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie danego przedmiotu.
2. Poprawność językowa,.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
4. Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
5. Umiejętność czytania schematów, diagramów, wykresów, tabel, infografiki oraz rozwiązywania krzyżówek.
6. Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz rozumienia ze słuchu
7. Realizacja projektów edukacyjnych.
8. Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
9. Umiejętność wnioskowania i argumentowania.
10. Aktywność na lekcjach.
11. Umiejętność pracy samodzielnej.
12. Zaangażowanie ucznia.

II. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu mogą podlegać następujące formy aktywności:

- odpowiedzi pisemne,
- konsultacje z nauczycielem,
- zadania,
- prace samodzielne,
- aktywność,
- prace dodatkowe dla chętnych (projekty, zdjęcia prac, prezentacje, filmiki, prace badawcze).

2. Formy oceniania :

ODPOWIEDŹ PISEMNA
PRACA SAMODZIELNA
PRACA DŁUGOTERMINOWA
PRACA DOMOWA
AKTYWNOŚĆ
ZADANIA

Średnia ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza nie stanowi podstawy do wystawienia oceny końcoworocznej.

3. Oceny półroczne i końcoworoczne:

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny

Uczniowi, który brał udział w konkursach PRZEDMIOTOWYCH i uzyskał w nich najwyższe miejsce ocena półroczna lub końcoworoczna zostaje podniesiona o jeden stopień.

4. Ocenianie prac pisemnych - w skali 6 – stopniowej:

100%	- ocena celująca
90% - 99%	- ocena bardzo dobra
74% - 89%	- ocena dobra
55% - 73%	- ocena dostateczna
45% - 54%	- ocena dopuszczająca
44% - 0%	- ocena niedostateczna

Wszystkie formy aktywności są oceniane w skali od 1-6 w przypadku dłuższych wypowiedzi oraz + i – w przypadku wypowiedzi pojedynczych.

III. Rodzaje prac

1. Odpowiedzi pisemne/aktywność

- Pytania nauczyciela dotyczą omawianego materiału są z różnych poziomów wymagań.
- Pytania obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji
- Można otrzymywać „+” i „-”

2. Prace domowe

- Praca domowa ucznia oceniana jest przynajmniej dwa razy w semestrze
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę domową
- Nauczyciel, oprócz bieżących prac domowych, może sprawdzić dowolną losowo wybraną pracę domową ucznia.

3. Zadanie

- Ocenie podlega stopień realizacji, poprawność i estetyka wykonanej pracy
- Praca na lekcji może być oceniona za pomocą ocen w skali 1-6 lub „+” i „-”
- Nauczyciel może ocenić ucznia oceną negatywną w przypadku, gdy nie wykonuje on zadanej pracy.

4. Prace dodatkowe

- Obejmują zdalną pracę ucznia (duża aktywność, rozwiązywanie zadań) oraz prace wykonane samodzielnie w domu, najczęściej długoterminowe (np. albumy, referaty)
- Mogą być obowiązkowe lub nieobowiązkowe
- Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- W zeszytach powinny być wklejone Karty Pracy i wpisane zadania
Nauczyciele mogą też korzystać z zasobów stron i platform specjalizujących się w nauczaniu języków.

6. Przygotowanie do lekcji

- Jeżeli w toku nauczania zdalnego nauczyciel stwierdzi nieprzygotowanie ucznia do lekcji, ma prawo wystawić ocenę niedostateczną
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie poza limitem, w przypadku co najmniej tygodniowej nieobecności poprzedzającej dzień zgłoszenia, jak również innych wypadków losowych, w przypadku pisemnej informacji od rodziców.

Warszawa, 25 marca 2020r.

Opracowali
Anna Świerczewska
Maja Topolnicka
Małgorzata Wojtyniak
Agnieszka Jaworska
Anna Rojek
Ewelina Małecka
Elżbieta Korecka
Luiza Goćławska