

Warszawa, 25 marca 2020r.

## **Szkoła Podstawowa nr 215 w Warszawie**

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE kl. 4-8**

J.POLSKI, HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, RELIGIA, ETYKA

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 215 w Warszawie.

Organizując uczniom kształcenie na odległość musimy pamiętać o uwzględnieniu **zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń** umożliwiających komunikację elektroniczną. **Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.**

#### **Zajęcia będą się odbywały za pomocą :**

- platformy edukacyjnej Google Classroom,
- e – dziennika Vulcan.

Zgodnie z nowymi przepisami, nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

#### **I. Oceniane będą:**

1. Rozumienie pojęć, definicji polonistycznych, historycznych, religijnych, etycznych oraz z zakresu wiedzy o społeczeństwie .
2. Posługiwanie się odpowiednią terminologią odnośnie danego przedmiotu.
3. Poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna w krótkich i dłuższych wypowiedziach pisemnych.
4. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
5. Gromadzenie i integrowanie wiedzy koniecznej z różnych przedmiotów.
6. Umiejętność czytania schematów, diagramów, wykresów, map historycznych, tabel, infografiki oraz rozwiązywania krzyżówek.
7. Podawanie przyczyn i skutków zdarzeń oraz odczytywanie daty zdarzenia z osi czasu.
8. Umiejętność porządkowania zdarzeń w kolejności chronologicznej.
9. Analizowanie i interpretowanie utworów literackich.
10. Realizacja projektów edukacyjnych.
11. Rozwiązywanie prostych zadań problemowych.
12. Umiejętność wnioskowania i argumentowania.
13. Umiejętność pracy samodzielnej.
14. Zaangażowanie ucznia.

#### **II. Zasady oceniania:**

##### **1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności:**

- odpowiedź pisemna,
- zadania,
- ćwiczenia,

- prace samodzielne,
- prace dodatkowe dla chętnych (np. projekty, zdjęcia prac, prezentacje, filmiki, prace badawcze).

## 2. Formy oceniania :

ODPOWIEDŹ, W TYM PISEMNA  
 PRACA SAMODZIELNA  
 PRACA DŁUGOTERMINOWA  
 PRACA DOMOWA  
 ZADANIA

*Średnia ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza nie stanowi podstawy do wystawienia oceny końcoworocznej.*

## 3. Oceny półroczne i końcoworoczne:

**celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny**

*Uczniowi, który brał udział w konkursach PRZEDMIOTOWYCH i uzyskał w nich najwyższe miejsce ocena półroczna lub końcoworoczna zostaje podniesiona o jeden stopień.*

## 4. Ocenianie prac pisemnych - w skali 6 – stopniowej:

<b>100%</b>	- ocena celująca
<b>90% - 99%</b>	- ocena bardzo dobra
<b>74% - 89%</b>	- ocena dobra
<b>55% - 73%</b>	- ocena dostateczna
<b>45% - 54%</b>	- ocena dopuszczająca
<b>44% - 0%</b>	- ocena niedostateczna

*Wszystkie formy aktywności są oceniane w skali od 1-6 w przypadku dłuższych wypowiedzi oraz „+” i „-” w przypadku wypowiedzi pojedynczych.*

## III. Rodzaje prac

### 1. Odpowiedzi pisemne/aktywność

- Pytania nauczyciela dotyczą omawianego materiału są z różnych poziomów wymagań.
- Pytania obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji
- Można otrzymywać „+” i „-”

### 2. Prace domowe

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę domową
- Nauczyciel, oprócz bieżących prac domowych, może sprawdzić dowolną losowo wybraną pracę domową ucznia.

### 3. Zadanie

- Ocenie podlega stopień realizacji, poprawność i estetyka wykonanej pracy
- Praca na lekcji może być oceniona za pomocą ocen w skali 1-6 lub „+” i „-”
- Nauczyciel może ocenić ucznia oceną negatywną w przypadku, gdy nie wykona on zadanej pracy w ustalonym terminie.

### 4. Prace dodatkowe

- Obejmują pracę ucznia (aktywność, rozwiązywanie zadań) oraz prace wykonane samodzielnie w domu, najczęściej długoterminowe (np. albumy, referaty, lapbooki, itp.)
- Ocena uwzględnia zrozumienie zadania, oryginalność rozwiązań, formę prezentacji, zastosowanie posiadanej wiedzy.

### 5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

- W zeszytach powinny być tematy lekcji, notatki, wszystkie zadania zlecone przez nauczyciela i ewentualnie Karty Pracy.

## **6. Przygotowanie do lekcji**

- Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania zgodnie z terminami ustalonymi przez nauczyciela, w przypadku, jeśli jakieś zagadnienia sprawiają mu trudność, powinien poinformować o tym nauczyciela.

*Warszawa, 25 marca 2020r.*

*Opracowali*

Aneta Pawliszak-Gontarz

Wioletta Gientka

Agnieszka Sowińska

Bożena Kowaliszyn-Jabłońska

Kinga Rzeplińska

Magdalena Wierzbicka

Jacek Kimuła

Hanna Ostrowska

Jadwiga Jasińska

Tomasz Kowalczyk

Magdalena Zembrzuska