

Warszawa, 25 marca 2020r.

Szkoła Podstawowa nr 215 w Warszawie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnętrzny Systemem Oceniania SP 215 w Warszawie.

Organizując uczniom kształcenie na odległość musimy pamiętać o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

Zajęcia będą się odbywały za pomocą :

- platformy edukacyjnej Google Classroom,
- e – dziennikiem Vulcan.

Zgodnie z nowymi przepisami, nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych mówi:

*§ 8. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44i ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy o systemie oświaty, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia **wiedomości i umiejętności** w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby*

rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. Wymagania przedmiotowe i programowe

PZO – wychowanie fizyczne online

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie zgłaszanej aktywności.
3. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze aktywności i wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
5. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
6. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.

3. Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:

1. Uczniowie zakładają zeszyt - dziennik codziennej aktywności fizycznej. Rodzice poświadczają swoim podpisem wykonanie zestawu ćwiczeń zadanych na poszczególne dni.
2. Uczniowie dostają tygodniowe zestawy ćwiczeń do codziennego wykonania, które są oceniane:
 - jeden plus (+) za wykonanie zestawu ćwiczeń każdego dnia
 - pięć plusów (+) to ocena bardzo dobra (5)
3. Raz w tygodniu uczeń wysyła do nauczyciela w formie raportu na na class room z informacją nt. wykonanych zadań. Najlepiej, żeby było to w formie jednego zdania np. „Zadanie wykonane w dniach ...” lub „Zadanie wykonane codziennie”. Oczywiście w ciągu tygodnia w razie jakichkolwiek wątpliwości może zadawać pytania nauczycielowi.
4. Aktywność dziecka będzie weryfikowana również po powrocie do szkoły w formie sprawdzenia dzienników i przeprowadzenia testów sprawnościowych.

Opracowali:

Ewelina Pacocha
Agnieszka Fijałkowska
Monika Jarecka
Maria Strusińska
Dariusz Łopaciński
Krzysztof Zdziechowski
Paweł Kubicki