

SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA UZDOLNIONYCH

*„Wspólną sprawą dorosłych jest pomaganie dzieciom w rozwoju,
aby stały się, kim mogą.”*

Janusz Korczak

Szkoła Podstawowa nr 215 im. Piotra Wysockiego
ul. Kwatery Głównej 13
04-294 Warszawa
tel. 22 610 67 79

Warszawa 2014

Spis treści:

- 1. Założenia programu**
- 2. Charakterystyka szkoły i środowiska**
- 3. Szkolna definicja ucznia zdolnego**
- 4. Cele programu**
- 5. Realizacja celów**
- 6. Uczestnicy programu**
- 7. Formy i metody pracy z uczniami uzdolnionymi**
- 8. Zadania osób realizujących program**
- 9. Motywowanie i promowanie uczniów uzdolnionych**
- 10. Dokumentowanie osiągnięć uczniów uzdolnionych**
- 11. Współpraca**
- 12. Monitoring i ewaluacja programu**
- 13. Harmonogram realizacji Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnionych**
- 14. Oczekiwane efekty**

1. Założenia programu.

Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych został opracowany w Szkole Podstawowej nr 215 w Warszawie w marcu 2014 r. W listopadzie 2017 roku opracowaliśmy Aneks Aktualizacyjny Certyfikatu Prezydenta m.st. Warszawy Wars i Sawa. Treści zawarte w programie korelują ze statutem naszej szkoły. Program odnosi się do „Programu rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013–2020”, a także do Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Zadaniem szkoły wynikającym z wymienionych dokumentów jest stworzenie możliwie najlepszych warunków rozwoju dziecka zgodnie z jego możliwościami i zainteresowaniami. Program nasz jest adresowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli naszej szkoły. Pragniemy w sposób szczególny skupić naszą uwagę na ww. zadaniu, aby jeszcze efektywniej wspomagać indywidualny rozwój ucznia. Działania podjęte w ramach realizacji programu systematyzują dotychczasowe działania w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych, umożliwiają dotarcie z naszą ofertą do jak największej liczby uczniów i ich rodziców.

Program realizują nauczyciele wszystkich poziomów nauczania. Docieramy do dzieci w różnym wieku i z różnymi rodzajami uzdolnień. W ujednolicony sposób identyfikujemy uzdolnienia w poszczególnych grupach wiekowych oraz wdrażamy wspólne pomysły odnośnie rozwijania tych uzdolnień i promowania osiągnięć. Współpracujemy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi, jak też instytucjami, które mogą nas wspierać. Wierzymy, że dzięki systemowej współpracy nasze działania są zsynchronizowane i bardziej skuteczne. Staramy się zainteresować naszą ofertą rodziców uczniów, zmotywować ich do współpracy i aktywnego zaangażowania w doskonalenie zdolności i umiejętności ich dzieci. Wymiana informacji, wspólne wyciąganie wniosków i wzajemne zaufanie są ważnym elementem realizacji programu.

Zapewniamy głównym adresatom programu – uczniom – pomoc psychologiczną konieczną w procesie samodoskonalenia. Wsparcie psychologów i pedagogów zarówno z naszej szkoły jak i partnerów spoza placówki daje uczniom wiarę w swoje siły, uzdolnienia i we własną wartość. Naszym zadaniem jest uzmysłowienie każdemu uczniowi, że drzemie w nim potencjał, którego nie powinien marnować. Potencjał człowieka niekoniecznie ma związek z ilorazem inteligencji, talentem wrodzonym czy pochodzeniem społecznym. Dążymy do zachęcenia naszych uczniów, aby rozpoznawali swoje mocne strony i z zapałem rozwijali je. Zakładamy, że program będzie realizowany w naszej szkole przez dłuższy okres czasu, zatem musi on być stabilny, a jednocześnie otwarty na ewentualne modyfikacje, które okażą się konieczne w trakcie realizacji przyjętych tu zamierzeń. Naszym celem jest systematyczna ewaluacja programu mającą na celu jego udoskonalenie.

Wierzymy, że Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych okaże się pomocny w naszej codziennej działalności dydaktycznej i wychowawczej, wprowadzi nową atmosferę pracy, a przede wszystkim przyniesie wymierną korzyść uczniom, którzy odnajdą przyjemność w samodoskonaleniu.

2. Charakterystyka szkoły i środowiska.

Szkoła Podstawowa nr 215 im. Piotra Wysockiego przy ulicy Kwatery Głównej 13 w Warszawie jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Miast Stołeczne Warszawa z siedzibą Plac Bankowy 3/5.

Szkoła Podstawowa nr 215 istnieje od ponad 55 lat. Obecnie do szkoły uczęszcza 555 uczniów uczących się w 28 oddziałach oraz 18 dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego. Szkoła posiada 18 sal lekcyjnych, pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę z czytelnią wyposażoną w stanowiska komputerowe dla uczniów i nauczycieli, świetlicę, gabinet terapii pedagogicznej i logopedycznej, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet pomocy przedlekarskiej, stołówkę, boisko szkolne i plac zabaw. Szkoła jest połączona łącznikiem z pływalnią "Szuwarek".

W szkole zatrudnionych jest 75 nauczycieli oraz 23 pracowników administracji i obsługi. Pracownicy szkoły mają duże doświadczenie w pracy z uczniami uzdolnionymi.

Od 2007 roku w szkole tworzone są oddziały sportowe w dyscyplinie pływanie. Na podstawie umowy z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji Dzielnicy Praga Południe nasi uczniowie mogą korzystać z pływalni „Szuwarek”. Natomiast dzięki współpracy z Klubem Uczelnianym AZS Uniwersytetu Warszawskiego w szkole prowadzone są zajęcia szachowe. W szkole realizowany jest program „Pływanie to wyzwanie”, który został przyjęty jako innowacja pedagogiczna i pozytywnie zaopiniowany przez Burmistrza dzielnicy Praga Południe.

Uczniowie korzystają też z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, takich, jak: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe, techniczne, informatyczne, zajęcia dla uczniów z trudnościami, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dla cudzoziemców, gimnastykę korekcyjną, językowe. Zajęcia są organizowane po dokonaniu diagnozy zainteresowań i potrzeb uczniów.

Dzieci biorą udział w konkursach i zawodach sportowych. Zajmują corocznie wysokie miejsca, zdobywają nagrody i wyróżnienia. Są laureatami między innymi: Międzynarodowego Konkursu Matematycznego "Kangur", Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego i Polskiego "Olimpus", Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego „Fox”, Ogólnopolskich Konkursów: matematycznego „łowcy talentów”, ekologicznego "Eko Planeta", historycznego, Przedmiotowego Konkursu Mazowieckiego Kuratora Oświaty z j. polskiego, matematyki i przyrody; a także Warszawskich Konkursów: Literackiego, Poezji Patriotycznej, Matematycznego "Orientacja na matematykę" oraz wielu dzielnicowych konkursów.

Przy szkole działa Szczep 288 Warszawskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych im. Kornela Makuszyńskiego. Harcerze biorą aktywny udział w różnego rodzaju imprezach szkolnych. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 16 w Warszawie, z Klubem Uczelnianym AZS Uniwersytetu Warszawskiego oraz Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej nr 1 „JordaneK”.

W szkole kultywowane są tradycje szkoły; odbywają się wycieczki do miejsc związanych z Patronem, zorganizowano Izbę Pamięci i Tradycji szkoły. Poczta Sztandarowa bierze udział w uroczystościach jubileuszowych i rocznicowych w Warszawie oraz w Warce – miejscu urodzenia i śmierci Patrona Szkoły Piotra Wysockiego, prowadzona jest współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Grochowa, Muzeum Niepodległości i Historycznym, innymi szkołami związanymi z Patronem.

3. Szkolna definicja ucznia uzdolnionego

Uczeń uzdolniony to uczeń, który charakteryzuje się :

- wysokimi wynikami w nauce, posiada zasób wiedzy wykraczający poza przeciętną;
- ponadprzeciętnymi możliwościami poznawczymi;
- ukierunkowanymi zainteresowaniami;
- samodzielną pracą nad własnym rozwojem,
- aktywnością w podejmowaniu działań rozwijających uzdolnienia, jest dociekliwy, pomysłowy, szuka nowych rozwiązań, umiejętnie rozwiązuje problemy, wykazuje wzmożoną aktywność twórczą, ma bogatą wyobraźnię;
- talentem np. artystycznym, literackim, matematycznym, muzycznym, plastycznym, sportowym czy organizatorskim;
- wrażliwością emocjonalną i społeczną;
- komunikatywnością.

4. Cele programu

Cel główny:

Zwiększenie możliwości rozwoju uczniów uzdolnionych, zgodnie z ich potencjałem i zainteresowaniami.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie wiedzy społeczności szkolnej na temat uzdolnień posiadanych przez uczniów SP215.
2. Zwiększenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym.
3. Zwiększenie dostępu uczniów do zajęć służących rozwijaniu posiadanych uzdolnień.
4. Wzrost zaangażowania rodziców w proces rozwijania uzdolnień uczniów.

5. Realizacja celów programu

Cele szczegółowe	Zadania/podjęte działania	Sposób/forma/metoda realizacji	Osoby zaangażowane	Termin realizacji
Zwiększenie wiedzy społeczności szkolnej na temat uzdolnień posiadanych przez uczniów SP215.	Identyfikacja uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: matematycznej, językowej, artystycznej, plastycznej, literackiej, społecznej, sportowej, muzycznej.	Ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli; Samoocena ucznia;	Członkowie SZWU	wrzesień
		Współpraca ze specjalistami w tej dziedzinie; /ankiety, wywiady, obserwacje, badania/		
		Analiza arkusza szkolnego UCZEŃ ZDOLNY W KLASIE	Psycholog, pedagog szkolny	październik
		Prowadzenie zajęć nt. mocnych stron uczniów.	Psycholog szkolny	Na bieżąco
		Analiza osiągnięć i wyników uczniów uzyskiwanych podczas sprawdzianów i w konkursach szkolnych, dzielnicowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych.	Nauczyciele	Na bieżąco
	Diagnoza uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach:	Prowadzenie diagnozy uzdolnień przez PPP	PPP, rodzice	Na bieżąco

	matematycznej, językowej, artystycznej, plastycznej, literackiej, społecznej, sportowej, muzycznej.			
	Dostarczenie wiedzy na temat wyników identyfikacji i diagnozy uzdolnień uczniom, rodzicom i nauczycielom.	Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o wynikach identyfikacji uzdolnień uczniów.	Lider SZWU	Na bieżąco
		Prowadzenie Szkolnego Rejestru Uczniów Uzdolnionych	Lider SZWU	Na bieżąco
Zwiększenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym.	Szkolenia rady pedagogicznej	Analiza potrzeb szkoleniowych rady pedagogicznej	Członkowie SZWU	Wrzesień
		Przeprowadzenie szkolenia nt. szkolnego programu wspierania uzdolnionych.	Lider SZWU	Sierpień /wrzesień
		Organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej zgodnie z wynikami analizy.	Dyrektor Lider WDN	Cały rok
	Dostarczenie wiedzy na temat oferty szkoleniowej innych instytucji.	Opracowanie katalogu szkoleń dotyczących uczniów uzdolnionych i pracy z nimi , oferowanych przez różne instytucje.	Nauczyciel bibliotekarz	wrzesień
		Monitorowanie i	Nauczyciel	Na bieżąco

		aktualizacja ww. katalogu.	bibliotekarz	.
		Prezentacja oferty szkoleń dotyczących uczniów uzdolnionych i pracy z nimi na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim, prezentacja oferty podczas rad pedagogicznych.	Nauczyciel zajęć komputerowych	Na bieżąco
		Nawiązanie współpracy z wybranymi instytucjami.	Dyrektor	W miarę potrzeb
Dostarczenie wiedzy na temat literatury dotyczącej uczniów uzdolnionych i pracy z nimi.		Opracowanie bibliografii podstawowych prac dotyczącej uczniów uzdolnionych i pracy z nimi.	Członkowie SZWU	wrzesień
		Gromadzenie (w ramach możliwości) literatury dotyczącej pracy z uczniem uzdolnionym.	Nauczyciel bibliotekarz	Na bieżąco
		Informowanie o nowych pozycjach (książki, artykuły) w zbiorach biblioteki szkolnej, dotyczących uczniów uzdolnionych i pracy z nimi.	Nauczyciel bibliotekarz	Na bieżąco
Współpraca ze szkołami, które prowadzą pracę z uczniami uzdolnionymi.		Spotkania z liderami SZWU z innych szkół i wymiana doświadczeń.	SZWU	Cały rok szkolny

Zwiększenie dostępu do zajęć służących rozwijaniu posiadanych uzdolnień.	Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym.	Wprowadzenie zmian w statucie szkoły, zgodnie z wymogami polityki edukacyjnej wspierania uzdolnionych (ITN, IPN)	Cały zespół nauczycieli	wrzesień
		Przydzielenie opiekuna naukowego dla każdego uzdolnionego ucznia	Nauczyciele zespołu przedmiotowego lub inni	Październik - listopad
		Opracowanie Indywidualnego Planu Pracy dla ucznia /IPP/ – może to być również Indywidualny Tok Nauki /ITN/ lub Indywidualny Program Nauki /IPN/.	Opiekun naukowy, uczeń, rodzice/ prawni opiekunowie, pracownik poradni psychologiczno pedagogicznej	Październik - listopad
		Wnioskowanie rodziców o ITN lub IPN		
		Wdrażanie IPP, ITN lub IPN	Opiekun naukowy ucznia, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Różnicowanie poziomu zadań, oceniania i prac domowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Dostosowania oferty zajęć pozalekcyjnych do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień uczniów.	Analiza potrzeb uczniów uzdolnionych w zakresie zajęć pozalekcyjnych i możliwości szkoły w organizacji tych zajęć.	Członkowie SZWU	Listopad
	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w	Dyrektor, wicedyrektor	grudzień	

		<p>następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia sportowo-rekreacyjne, – zajęcia humanistyczno-językowe, – zajęcia artystyczne, – zajęcia matematyczno-przyrodnicze. 		
		Prezentacja oferty zajęć pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych, stronie internetowej szkoły, w czasie godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami.	Wychowawcy	grudzień
	Dostarczenie wiedzy na temat zajęć pozaszkolnych.	Opracowanie katalogu zajęć rozwijających uzdolnienia oferowanych przez inne szkoły i instytucje działające na terenie dzielnicy Praga-Południe.	Nauczyciel zajęć komputerowych	Sierpień-wrzesień
		Monitorowanie i aktualizacja ww. katalogu.	Nauczyciel zajęć komputerowych	Na bieżąco
		Prezentacja oferty zajęć pozaszkolnych na tablicach informacyjnych, w czasie godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami.	Członkowie SZWU Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Nawiązanie współpracy z wybranymi instytucjami.	Dyrektor	W miarę potrzeb

Wzrost zaangażowania rodziców w proces rozwijania uzdolnień uczniów.	Wymiana doświadczeń między rodzicami.	Propozycje udziału w forach dla rodziców	Rada Rodziców	Cały rok
	Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Spotkania dla rodziców i nauczycieli – konsultacje; zajęcia dla rodziców	Pedagog i psycholog szkolny. Pracownik PPP	W miarę potrzeb
	Promocja osiągnięć uczniów uzdolnionych	Organizowanie imprez dla całej społeczności szkolnej, w których są pokazy i prezentacje osiągnięć uczniów; Współpraca ze środowiskiem lokalnym – pokazy; pikniki. Zamieszczone wyniki na stronie Internetowej szkoły	Dyrektor szkoły, opiekun naukowy ucznia, nauczyciele; opiekun samorządu szkolnego	Cały rok szkolny

6. Uczestnicy programu

- 1) Uczniowie klas 0-VIII Szkoły Podstawowej nr 215;
- 2) Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 215;
- 3) Nauczyciele tworzący Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 215;
- 4) Rodzice uczniów naszej szkoły w tym Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 215;
- 5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 16 przy ul. Siennicka 40A;
- 6) Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Warszawskiego;
- 7) Szczep 288 Warszawskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych im. Kornela Makuszyńskiego.

7. Formy i metody pracy z uczniami uzdolnionymi

W rozwoju uczniów zdolnych ważne jest aby motywować ich do planowania, podejmowania działań, do odkryć i bycia kreatywnymi. Musimy iść w tym kierunku co oni i podążać tempem ich rozwoju. Zróżnicowane formy pozwolą przygotować ich do pracy w różnych sytuacjach i z różnymi ludźmi.

Formy proponowane przez nas to: praca w grupach, praca w parach i praca indywidualna, a rozwiązania dostosujemy do indywidualnych potrzeb. Będą to m. in.:

- 1) Indywidualizacja pracy,
- 2) Indywidualny tok lub program nauczania,
- 3) Realizacja planów pracy pod opieką opiekuna naukowego
- 4) Rozszerzenie treści programowych,
- 5) Zróżnicowanie poziomu zadań, prac domowych, oceniania
- 6) Samokształcenie,
- 7) Konsultacje z nauczycielami i przygotowanie do konkursów,
- 8) Warsztaty psycho-pedagogiczne,
- 9) Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,
- 10) Konkursy, zawody, pokazy, występy, prezentacje, projekty, wycieczki,
- 11) Praca w Samorządzie Uczniowskim SP 215,
- 12) Udział we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.

W kształceniu uczniów uzdolnionych będą stosowane różne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników tego procesu:

- 1) Asymilacji wiedzy,
- 2) Samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- 3) Praktycznego działania,

- 4) Aktywizujące,
- 5) Problemowe,
- 6) Waloryzacyjne.

8. Zadania osób realizujących Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych

Szkolny Program Wspierania Uczniów Uzdolnionych w Szkole Podstawowej nr 215 realizować będą następujący pracownicy: dyrektor i wicedyrektor, zespół wspierania uzdolnionych z liderem, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, bibliotekarz i wychowawcy świetlicy.

l.p.	Osoba/y realizująca/e	Zadanie
	Dyrektor	Szkolenia rady pedagogicznej Dostarczenie wiedzy na temat oferty szkoleniowej innych instytucji. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień uczniów. Promocja osiągnięć uczniów uzdolnionych
	Wicedyrektor	Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień uczniów.
	Lider SZWU	Dostarczenie wiedzy na temat wyników identyfikacji i diagnozy uzdolnień uczniom, rodzicom i nauczycielom. Szkolenia rady pedagogicznej
	Lider WDN	Szkolenia rady pedagogicznej

	SZWU	<p>Identyfikacja uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: językowej, plastycznej, społecznej, matematycznej, artystycznej, literackiej, sportowej, muzycznej. Szkolenia rady pedagogicznej Dostarczenie wiedzy na temat literatury dotyczącej uczniów uzdolnionych i pracy z nimi. Współpraca ze szkołami, które prowadzą pracę z uczniami uzdolnionymi</p> <p>Dostosowania oferty zajęć pozalekcyjnych do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień uczniów. Dostarczenie wiedzy na temat zajęć pozaszkolnych.</p>
	Nauczyciele	<p>..</p> <p>Identyfikacja uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: językowej, plastycznej, społecznej, matematycznej, artystycznej, literackiej, sportowej, muzycznej. Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym</p> <p>Promocja osiągnięć uczniów uzdolnionych.</p>
	Wychowawcy	<p>..</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat zajęć pozaszkolnych.</p>
	Psycholog szkolny	<p>Identyfikacja uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: językowej, plastycznej, społecznej, matematycznej, artystycznej, literackiej, sportowej, muzycznej. Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>
	Pedagog szkolny	<p>Identyfikacja uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: językowej, plastycznej, społecznej, matematycznej, artystycznej, literackiej, sportowej, muzycznej. Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>
	Nauczyciel bibliotekarz	<p>..</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat oferty szkoleniowej innych instytucji. Dostarczenie wiedzy na temat literatury dotyczącej uczniów uzdolnionych i pracy z nimi. Dostarczenie wiedzy na temat zajęć pozaszkolnych.</p>
	Opiekun samorządu szkolnego	<p>Promocja osiągnięć uczniów uzdolnionych.</p>
	Rada Rodziców	<p>..</p> <p>Wymiana doświadczeń między rodzicami.</p>

	Opiekun naukowy	Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym. Promocja osiągnięć uczniów uzdolnionych.
	Rodzice	Diagnoza uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: językowej, plastycznej, społecznej, matematycznej, artystycznej, literackiej, sportowej, muzycznej. Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym.
	PPP	Diagnoza uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: językowej, plastycznej, społecznej, matematycznej, artystycznej, literackiej, sportowej, muzycznej. Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
	Nauczyciel zajęć komputerowych	Dostarczenie wiedzy na temat oferty szkoleniowej innych instytucji. Dostarczenie wiedzy na temat zajęć pozaszkolnych.

9. Motywowanie i promowanie uczniów uzdolnionych

- 1) Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych działań,
- 2) Kierowanie zainteresowania uczniów na problemy i zadania,
- 3) Zachęcanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy,
- 4) Zróżnicowane metody i formy pracy z nimi,
- 5) Pochwały dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych,
- 6) Prezentacja osiągnięć uczniów na pokazach, uroczystościach miejskich, w gablotach, na wystawach (upowszechnianie ich sukcesów),
- 7) Stypendia naukowe,
- 8) Dyplomy,
- 9) Nagrody (dyrektora, burmistrza, rady rodziców),

- 10) Udział w konkursach,
- 11) Udział ucznia zdolnego w pracach komisji konkursowych,
- 12) Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów słabszych,
- 13) Praca w kołach zainteresowań i przedmiotowych,
- 14) Prezentacja ucznia zdolnego w mediach (Internet),
- 15) Wpis do kroniki szkolnej.

10. Dokumentowanie osiągnięć uczniów uzdolnionych

Dokumentacja i rejestracja uczniów uzdolnionych obejmuje:

- 1) Portfolio ucznia (pełna dokumentacja prowadzona przez ucznia i jego rodziców do wglądu wychowawcy i nauczycieli);
- 2) Szkolny Rejestr Uczniów Uzdolnionych (dokumentacja prowadzona przez lidera SZWU przy współpracy z nauczycielami);
- 3) Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły oraz w kronice szkolnej osiągnięć uczniów uzdolnionych

11. Współpraca

Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnionych zakłada współpracę pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 16 w Warszawie, z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

- 1) Współpraca szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami polegać będzie na:
 - Zaprezentowaniu Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnionych;
 - Uzyskaniu informacji na temat zainteresowań dziecka;

- Poinformowaniu o wynikach działań diagnozujących;
- Poinformowaniu o ofercie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, ofercie instytucji rozwijających talenty, konkursach, zawodach, wynikach;
- Wspieraniu przez psychologa szkolnego i pedagoga;
- Informowaniu o warsztatach dla uczniów zdolnych i ich rodziców;
- Zaangażowaniu rodziców w pracę z uczniami zdolnymi – motywowanie, przygotowanie prezentacji wyników, pokazów, udostępnienie dokumentacji i prac dzieci.

2) Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 16 obejmie:

- Pomoc w wyborze narzędzi diagnostycznych;
- Prowadzenie permanentnie diagnozy uzdolnień uczniów;
- Bieżące konsultacje indywidualne dla rodziców;
- Warsztaty dla uczniów;
- Warsztaty dla rodziców;
- Szkolenie dla Rady Pedagogicznej SP 215.

3) Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły będzie obejmować:

- Udostępnienie oferty dla uczniów uzdolnionych i korzystanie z niej;
- Korzystanie z oferty Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1 JORDANEK i Ogniska Pracy Pozaszkolnej Nr 3 z ul. Dwernickiego 23. Obie placówki są na terenie dzielnicy Praga Południe;
- Współpraca ze Szkołą Muzyczną I st. Im. J. Zarębskiego, gdzie wielu naszych uczniów uczy się, prezentują nam koncerty i umożliwiają konsultacje;
- Współpraca ze Szczepem 288 Warszawskich Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych im. Kornela Makuszyńskiego.

12. Monitoring i ewaluacja

Monitoring

Przedmiot	Podstawa	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zgodność dokumentów prawa wewnątrzszkolnego z wymogami polityki edukacyjnej wspierania uzdolnionych.	Statut szkoły WZO Regulaminy PSO	Dyrektor	Styczeń 2015 r.
Dokumentowanie osiągnięć uczniów	Szkolny Rejestr Uczniów Uzdolnionych Portfolio Ucznia Uzdolnionego	Psycholog szkolny wychowawcy	czerwiec
Prowadzenie dokumentacji zajęć pozalekcyjnych.	Dzienniki Sprawozdania	Wicedyrektor	I,II semestr

Ewaluacja

Obszar	Kryterium	Metody	Osoby odpowiedzialne	Termin
Identyfikacja i diagnoza uczniów uzdolnionych.	skuteczność	Ankiety wywiad	Psycholog i pedagog szkolny	I rok
Realizowana oferta w zakresie wspierania uzdolnień.	adekwatność	Ankiety Sprawozdania	Członkowie zespołów przedmiotowych	I rok
Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej, niezbędnych do rozwijania uzdolnień	efektywność	Ankiety Sprawozdania	Lider WDN	II rok
Motywowanie i promowanie	skuteczność	Ankiety	SZWU	..

uczniów uzdolnionych.	adekwatność			II rok
Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi.	efektywność	Ankiety Wywiad	Psycholog i pedagog szkolny	III rok
Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój uzdolnień.	Adekwatność efektywność	Sprawozdania	Dyrektor, wicedyrektor	III rok

13. Harmonogram realizacji Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnionych

Zadania	Osoby zaangażowane	Termin realizacji
Dostarczenie wiedzy na temat zajęć pozaszkolnych.	Dyrektor wychowawcy nauczyciel bibliotekarz nauczyciel zajęć komputerowych	Sierpień/ wrzesień
Dostarczenie wiedzy na temat oferty szkoleniowej innych instytucji.	Dyrektor nauczyciel bibliotekarz nauczyciel zajęć komputerowych	Wrzesień
Szkolenie rady pedagogicznej na temat programu	Lider SZWU	Wrzesień
Dostarczenie wiedzy na temat literatury dotyczącej	SZWU	Wrzesień
uczniów uzdolnionych i pracy z nimi.	nauczyciel bibliotekarz

Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym	nauczyciele opiekun naukowy	Wrzesień
Identyfikacja uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: matematycznej, językowej, artystycznej, plastycznej, literackiej, społecznej, sportowej, muzycznej.	nauczyciele psycholog szkolny pedagog szkolny	Październik
Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień uczniów.	Dyrektor wicedyrektor SZWU wychowawcy	listopad
Szkolenia rady pedagogicznej	Dyrektor Lider WDN SZWU	Cały rok Szkolny
Promocja osiągnięć uczniów uzdolnionych	Dyrektor nauczyciele opiekun samorządu szkolnego opiekun naukowy	Cały rok szkolny
Współpraca ze szkołami, które prowadzą pracę z uczniami uzdolnionymi	SZWU	Cały rok szkolny
Fora dla rodziców dzieci uzdolnionych	Rada Rodziców	Cały rok szkolny
Dostarczenie wiedzy na temat wyników identyfikacji i diagnozy uzdolnień uczniom, rodzicom i nauczycielom.	Lider SZWU	Na bieżąco W miarę potrzeb
Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	psycholog szkolny pedagog szkolny PPP	Na bieżąco W miarę potrzeb
Diagnoza uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach: matematycznej, językowej, artystycznej, plastycznej, literackiej, społecznej, sportowej, muzycznej. Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym	Rodzice PPP	Na bieżąco W miarę potrzeb

14. Oczekiwane efekty

Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnionych powinna przynieść oczekiwane efekty, które też będą wskazywały na jego skuteczność. Szkoła stworzy dla uczniów warunki do rozwoju zgodnie z ich możliwościami i zainteresowaniami

Dzięki wdrożeniu programu uczniowie:

- 1) Rozpoznają swoje możliwości i będą ich w pełni świadomi;
- 2) Będą rozwijać rozpoznane talenty oraz uzyskają motywację do samodoskonalenia;
- 3) Uzyskają namacalne efekty pracy nad swoimi zdolnościami (nagrody za osiągnięcia w konkursach, turniejach i zawodach);
- 4) Podniosą swoje wyniki w nauce;
- 5) Skorzystają z możliwości indywidualizacji nauczania i oceniania, indywidualnego programu lub toku nauki;
- 6) Wzrośnie ich samoocena i poczucie wartości;
- 7) Skorzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych;
- 8) Skorzystają z oferty instytucji wspierających talenty;
- 9) Mogą skorzystać z pomocy specjalistycznej;
- 10) Będą mogli otrzymywać stypendia, nagrody, pochwały, wyróżnienia;
- 11) Będą promowani;
- 12) Twórczo rozwijać swoje uzdolnienia;

Rodzice:

- 13) Doznawać będą satysfakcji i zadowolenia;
- 14) Wzmocnią więź ze swoimi dziećmi;
- 15) Poszerzą zakres wiedzy na temat uzdolnień i jak je rozwijać u swoich dzieci;
- 16) Będą uczestniczyć w zajęciach dla uzdolnionych uczniów w instytucjach wspierających talenty lub innych;
- 17) Będą współpracować z nauczycielami tworząc portfolio ucznia;

Nauczyciele:

- 18) Będą indywidualizować pracę z uczniem;
- 19) Wykorzystają system oceniania i promowania uzdolnionych;
- 20) Zastosują nowatorskie formy i metody pracy;
- 21) Będą współpracować z rodzicami uczniów;
- 22) Poszerzą zakres wiadomości na temat pracy z uczniami zdolnymi uczestnicząc w szkoleniach;
- 23) Urozmaicą ofertę edukacyjną współpracując z instytucjami kulturalno- oświatowymi i sportowymi.

.....
Lider Szkolnego Zespołu Wspierania Uzdolnionych Dyrektor Szkoły

Uchwałą Rady Pedagogicznej program zatwierdzony dnia 24.03.2014r.